**Сценарий квест – игры**

**Автор:** Квашнина Н.С., воспитатель МАДОУ детский сад №12 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

**Тема:** «Занимательные головоломки».

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет).

**Цель:** создать условия для реализации интеллектуального потенциала воспитанников.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

Закреплять практические навыки решения поставленных задач.

Закреплять знания детей о геометрических фигурах и объёмных формах.

*Развивающие задачи:*

Развивать словесно-логическое мышление, умение квалифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать логические связи.

Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.

Развивать быстроту реакции, пространственную ориентировку.

*Воспитательные:*

Развивать партнёрство и доброжелательность во время игры.

Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость, выдержку.

**Форма проведения:** групповая, парная, индивидуальная.

**Срок проведения:** 1 день.

**Количество заданий:** 6.

**Сюжетная линия:** выполнить задания, чтобы сложить картинку с использованием информационно-коммуникативных технологий.

**Оформление зала:** расставить столы и стулья так, чтобы детям был виден экран, и они не мешали играть в подвижную игру.

**Материалы и оборудование:** столы и стулья;презентация, мультимедийное оборудование, ноутбук; набор счётных палочек, игра «Танграм», геометрические фигуры разного цвета и размера (треугольники, круги, квадраты, прямоугольники, ромбы, трапеции, овалы), листы бумаги А 4 с заданием, цветные карандаши по количеству детей; игра «Тетрис» по количеству пар играющих детей.

**Подготовительная работа:** загадывание загадок о геометрических фигурах, игры «Четвёртый лишний» и со счётными палочками (выполнение заданий, выкладывание фигур по образцу), игры с головоломками «Танграм» и «Тетрис», выполнение печатных заданий.

**Ход игры:**

*Слайд 1*

**Воспитатель:** Здравствуйте, участники квеста«Занимательные головоломки». Вам нужно выполнить задания и сложить картинку. Первое задание: отгадать загадки.

**Загадки**

1. Присмотрись, стоит ведро –

Сверху крышка, снизу дно.

Два кружка соединили

И фигуру получили. (Цилиндр)

1. Круг дразнили «Толстым другом».

Круг, расстроившись до слёз,

Уже стал и вверх подрос.

Кто же угадает тут,

Как теперь его зовут. (Овал)

1. Встал квадрат на уголок –

Ткнулся носом в потолок.

Вверх он рос ещё дней пять.

Как теперь его назвать? (Ромб)

1. Два квадрата – близнеца –

Половинки их отца.

Сторонами приложили,

Имя их отца скажи. (Прямоугольник)

1. Шесть квадратов подружились

И в него навек сложились. (Куб)

1. Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам! (Треугольник)

1. На полу квадратном крыша

Всех вокруг барханов выше,

И под нею фараон

Свой загробный смотрит сон. (Пирамида)

1. Ни угла, ни стороны,

А родня – одни блины. (Круг)

1. Вечеринки гость всегдашний,

Но не шар и не флажок,

Он похож на крышу башни

И на вафельный рожок. (Конус)

1. Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестрёнки.

В ворота его не закатишь, как мяч,

И он за тобою не пустится вскачь. (Квадрат)

1. Треугольник подпилили

И фигуру получили:

Два тупых угла внутри

И два острых – посмотри.

Не квадрат, не треугольник,

А похож на многоугольник… (Трапеция)

1. Для пчелы фигуры этой

В целом мире лучше нету. (Шестиугольник)

**Воспитатель:** Здорово вы умеете отгадывать загадки. Взгляните на экран, появилась первая часть картинки.

*Слайд 2*

Следующее задание. У трёх предметов есть общий признак. Какой предмет лишний в ряду? Объясните почему?

**Игра «Четвёртый лишний»**

*Слайд 3-5*

**Воспитатель:** Молодцы! Смотрите вот вторая часть картинки.

*Слайд 6*

А теперь поиграем, изображая геометрические фигуры.

**Игра «Круг – треугольник – квадрат – прямоугольник»**

Звучит музыка, дети бегают в разном направлении. После остановки музыки выстраиваются в заданную геометрическую фигуру.

**Воспитатель:** Ребята, пора выполнить очередное задание, сядьте за столы.

**Игра со счётными палочками**

Задания:

1. Составьте из 10 палочек 2 квадрата: большой и маленький.
2. Составьте 3 равных треугольника из 7 палочек.
3. Составьте 5 треугольников из 9 палочек.
4. Составьте квадрат и прямоугольник из 9 палочек.
5. Составьте 3 квадрата из 10 палочек. Уберите 2 палочки, чтобы осталось 2 квадрата.
6. Выложите 6 равных треугольников, так, чтобы получился многоугольник из 12 счётных палочек.
7. Выложите ракету. Схема на экране.

*Слайд 7*

**Воспитатель:** Вы отлично справились с заданием! Посмотрите, появилась третья часть картинки.

*Слайд 8*

Ребята, возьмите игру «Танграм».Новое задание: выложить заданную фигуру по образцу на экране. Отгадайте загадку.

**Игра-головоломка «Танграм»**

Рук нет,

А строить умеет. (Птица)

*Слайд 9*

**Воспитатель:** Летит по небу дракон,

Соблюдает он закон.

Хоть людей он не съедает,

Но внутри себя катает. (Самолёт)

*Слайд 10*

**Воспитатель:** Четыре стены,

Печь внутри,

Крыльцо снаружи,

Спасает от стужи! (Дом)

*Слайд 11*

**Воспитатель:** У вас хорошо, получается, выкладывать картинки.Вот четвёртая часть картинки.

*Слайд 12*

Мы хорошо поработали. Поиграем? (Ответы детей)

**Игра «Найди своё место!»**

Воспитатель раскладывает разные геометрические фигуры по количеству детей. Дети идут по кругу, выполняя задание: по команде «Треугольники!» стараются встать на треугольники, по команде «Круги!» занимают круги и т.д. При каждом повторении игры способ передвижения детей меняется, воспитатель называет новые формы.

**Воспитатель:** Отдохнули? Новое задание. Перед вами графический конструктор. Я уверенна, вы догадались, что надо сделать.

*Слайд 13*

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Вы аккуратно раскрасили детали конструктора. Обратите внимание, на экране появилась пятая часть картинки.

*Слайд 14*

Осталось последнее задание: заполнить свободное пространство на доске.Играете в паре.Возьмите игру «Тетрис», высыпьте детали, перемешайте. Раз, два, три, игру начни!

**Игра-головоломка «Тетрис»**

**Воспитатель:** А вот последняя часть картинки! Я думаю, что вы уже догадались кто это? (Фиксики)

**Воспитатель:** Вам понравилась игра? Как она называется? (Ответы детей)

**Список литературы:**

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. - М.: Просвещение, 1984
2. Белошистая А.В, Формирование и развитие математических способностей дошкольников. - М.: ВЛАДОС, 2003
3. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1989
4. Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет. Детство-Пресс, 1998
5. Давайте поиграем: Мат. игры для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под. ред. А.А. Столяра. - М.: Просвещение, 1991
6. Кларина Л.М. Дети и знаки: буквы, цифры, геометрические формы. - М.: Новая школа, 1993
7. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 1985
8. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие. СПб.: Акцидент, 1997
9. Развивающие игры для малышей от рождения до 6 лет. М.В. Кузин. «Владис», 2007

**Интернет ресурсы:**

<https://www.hobobo.ru/zagadki/zagadki-pro-figury/>

<https://kykyryzo.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B-40-%D1%88%D1%82/>

<https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-na-temu-podvizhnye-igry-s-geometricheskimi-figurami-4456815.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/01/05/sbornik-igrovyh-logicheskih-zadach-s-primeneniem-schetnyh-palochek>

<https://infourok.ru/kartoteka-zagadok-o-pticah-1862740.html>

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-samolet-dlya-detej-26-luchshix.html>

<https://www.hobobo.ru/zagadki/zagadki-pro-dom/>

<https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-na-temu-podvizhnye-igry-s-geometricheskimi-figurami-4456815.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/04/24/kartoteka-podvizhnyh-igr-napravlennyh-na-razvitiie-predstavleniy-o>